

# NOS RECOMMANDATIONS EN VUE DE COMBLER L'ÉCART SOCIOÉCONOMIQUE ENTRE LES PEUPLES AUTOCHTONES ET NON AUTOCHTONES

## PRINCIPAUX INDICATEURS DE RÉUSSITE ÉCONOMIQUE



#### **EMPLOI**

 Veiller à ce que les plans communautaires d'effectifs tiennent compte des besoins des entreprises locales au chapitre de l'emploi afin que les étudiants puissent cibler les plans d'éducation en conséquence



#### **REVENU**

 Augmenter les possibilités de formation et de stages pour les employés afin qu'ils puissent accroître leur revenu potentiel en occupant des postes mieux rémunérés



#### **BIEN-ÊTRE DES COLLECTIVITÉS**

 Élaborer conjointement un tableau de bord général des résultats au chapitre du bien-être, qui tient compte des mesures mutuellement convenues (santé, culture, environnement et langue)

## INDICATEURS SECONDAIRES DE RÉUSSITE ÉCONOMIQUE



# ENTREPRENEURIAT ET CRÉATION D'ENTREPRISES

- Améliorer les services aux entreprises et mieux faire connaître les programmes de financement et les soutiens offerts
- Donner aux nouveaux propriétaires d'entreprises accès à de la formation axée sur l'acquisition de compétences
- Financer les institutions financières autochtones afin de s'assurer que les entrepreneurs aient accès aux capitaux



## **INFRASTRUCTURE**

- Implanter la connectivité avancée dans les collectivités nordiques et éloignées
- Continuer et étendre les investissements dans le logement



### **ÉDUCATION**

- Améliorer les systèmes d'éducation dans les réserves
- Créer des programmes de transition pour aider les étudiants qui veulent poursuivre des études universitaires après leurs études collégiales
- Investir dans des programmes de formation à distance
- Étendre et continuer le financement sous forme de bourses



#### **GOUVERNANCE**

- Examiner les besoins des populations autochtones urbaines ainsi que les possibilités qui leur sont offertes
- Soutenir la formation et l'attestation en matière de gouvernance et de gestion financière



#### **TERRES ET RESSOURCES**

 Accroître les ressources du programme d'ajouts aux réserves, en vue d'accélérer le traitement des demandes

## **GENRE, JEUNES ET GROUPE D'IDENTITÉ**



#### **GENRE**

 Concevoir des politiques et des programmes et les adapter afin d'améliorer les résultats des hommes en éducation et les résultats des femmes au chapitre du revenu et de l'emploi



**PREMIÈRES NATIONS** 



**INUITS** 



MÉTIS

- Appliquer une approche fondée sur les distinctions lors de l'élaboration de programmes et de politiques
- Miser sur l'amélioration de la collecte de données et l'évaluation des mesures qui stimulent le développement économique



#### **JEUNES**

- Promouvoir l'entrepreneuriat autochtone parmi les jeunes
- Créer des pôles de guérison et d'emploi pour les Autochtones vivant en milieu urbain
- Créer un fonds des diplômés pour favoriser le mentorat